

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКИЙ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА АЗОВСКОГО РАЙОНА

Директор МБУ ДО Самарский ЦТ

Утверждено 01.09.2023г.

Кириченко О.А



План
заседаний методического объединения
педагогов дополнительного образования.

Тема « Формирование механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием в рамках работы муниципального опорного центра».

Октябрь. Заседание №1.		
1	Анализ работы методического объединения в 2022/ 2023 уч.г	Анализ
2	Определение основных направлений работы м/о	
3.	Основные положения методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием в рамках муниципального опорного центра.	Доклад
4	Стимульные группы детей и подростков в работе дополнительных объединений центра творчества. Опыт создания стимульных групп новосибирских педагогов.	Обзор
Рекомендации:		
1.	Детально ознакомиться с методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной	

	грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием	
2.	При проведении занятий использовать рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов, технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием	
	Литература	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.Г. Юнг. Психологические типы. - СПб.: "Ювента" - М.: "Прогресс - Универс", 1995. 2. Д. Шарп. Типы личности. Юнговская модель типологии. - Воронеж, 1994. 3. Лекции по юнговской типологии. М.-Л. фон Франц. Подчиненная функция. / Дж. Хиллман. Чувствующая функция. - СПб.: "Б.С.К.", 1998. 4. Р. Робертсон. Введение в психологию Юнга. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 1999. 5. Д. Платаниа. Юнг для начинающих. - Минск: "Попурри", 1998. 	
	Работа между заседаниями	
1	Анкетирование, тестирование детей и подростков, а так же их родителей на предмет определения типов темперамента..	
2	Консультации по проведению тестирования.	
3	Посещение открытых занятий..	
4	Работа с творческой группой над подготовкой к январскому заседанию.	
5	Подбор материалов по проблеме.	
6	Подбор информационных источников по теме методического заседания.	
	Январь . Заседание №2	
1	Анализ состояния проблемы м/о педагогов дополнительного образования в информационных источниках.	панорама
2	Создание стимульной группы. Основные требования к правилам создания группы.	Практическое занятие
3	Знакомство с ППО по формированию социальных и гражданских компетентностей в Ростовской области.	обзор
4	Результаты анкетирования и тестирования детей и подростков	анализ

	на выявление типов темперамента	
	Рекомендации.	
	Детально ознакомиться с ППО педагогов Ростовской области ППО по формированию социальных и гражданских компетентностей .	
	Проработать предложенную литературу.	
	Информационные источники	
	www.slideshare.net	
	1. А. Аугустинавичюте. Теория интертипных отношений. Челябинск, 1991. 2. А. Аугустинавичюте. Модель информационного метаболизма. // Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.	
	Работа между заседаниями	
1	Работа с информационными источниками	Индивидуал работа
2	Проведение мероприятий, нацеленных на формирование и развитие жизненно важных компетентностей.	
3	Работа над усовершенствованием условий для создания стимульных групп.	Групповая р
4	Работа творческой группы над подготовкой к заседанию м/о №3	Консульта
	Апрель. Заседание №3	
1.	Особенности взаимодействия педагогов и родителей с целью изучения психотипов и установки на вид деятельности детей и подростков.	Обмен опы
2	Формирование и развитие у детей и подростков компетентностей, направленных на воспитание гражданина России.	Обмен опы
	Рекомендации	
	Использование опыта педагогов ЦТ о групповых и индивидуальных формах работы при формировании и развитии основных жизненных компетентностей.	
	Информационные источники	
	1. http://www.politnauka.org/library/teoria/dahl.php . 2. В. В. Гуленко. Менеджмент слаженной команды. Соционика и социоанализ для руководителя. - Новосибирск: "РИПЭЛ", 1995. 3. В. В. Гуленко. Интровертная соционика. // Соционика,	

ментология и психология личности, № 4, 1996.

4. В. В. Гуленко, В. В. Мегедь. Совместимость и дуальность. // Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1995.

5. Р. К. Седых. Информационный психоанализ. Соционика как метапсихология. М.: НПП "Менатеп-Траст", 1994.

6. А. В. Букалов, А. Г. Бойко. Соционика: тайна человеческих отношений и биоэнергетика. - Киев: Редакция газеты "Соборна Україна", 1992.

7. А. В. Букалов. Соционика - новый подход к пониманию человека и общества. // Соционика, ментология и психология личности, № 1, 1996.

8. В. Д. Ермак. Взаимодействие психики человека с окружающим миром. // Соционика, ментология и психология личности, №№ 5-6, 1997.